OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ARIADNA MAROLINIS ARENAS SANDOVAL	**Edad (años y meses):** 3,8
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Ariadna se ha caracterizado por su naturaleza tranquila y su capacidad para expresar sus preferencias mediante el diálogo. En las salidas a la cancha con el triciclo, se ha observado que aún no pedalea, sino que se impulsa con pequeños pasos, esforzándose cada día por mejorar su coordinación motriz. A pesar de los desafíos, demuestra entusiasmo y motivación, compartiendo con alegría, en donde refiere que "mi papá me va a comprar una bicicleta rosa de princesas". En el trabajo con los animales ovíparos, ha mostrado especial interés por los cocodrilos, serpientes y gallinas. Su interacción con el huevo evidenció su sensibilidad y cuidado, ya que, al observar cuando se rompió, expresó preocupación, pues lo trataba con delicadeza y cariño. En la construcción de acuerdos dentro del grupo, Ariadna participa activamente, resaltando la importancia de respetarlos para evitar accidentes; cuando los incumple, muestra comprensión al reconocer su falta. Durante la realización de animales en tercera dimensión, se observa una conexión entre lo que percibe en el espejo y lo que reproduce con el papel. Inicialmente crea la cabeza y el tronco, progresivamente identificando y ensamblando las demás partes con mayor precisión. En el ámbito de la alimentación, se continúa trabajando en fomentar su independencia al comer, incentivando la inclusión de una mayor variedad de verduras y frutas en su dieta.

Se ha promovido un ambiente de confianza para que Ariadna exprese sus necesidades, reflejándose en avances significativos en su autonomía, como el uso independiente del baño y su involucramiento en el proceso del semáforo corporal, para prevenir el abuso, el cual seguirá fortaleciéndose mes a mes. Además, mediante la exploración de texturas y el trabajo colaborativo, participa en la organización de grupos según sus intereses, demostrando habilidades para compartir materiales y distribuir de manera armoniosa los elementos en sus creaciones. Su enfoque detallado y cuidadoso en cada intervención resalta su sensibilidad artística. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo su independencia en la alimentación, fomentando el consumo de una mayor variedad de frutas y verduras.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ADRIAN AREVALO BONILLA	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Adrián ha demostrado una marcada capacidad para socializar con sus compañeros, participando activamente en conversaciones y en la creación de dinámicas lúdicas que fomentan la diversión y el intercambio. Durante las visitas a la cancha, se evidencia su destreza al pedalear el triciclo, manejando la dirección con precisión y disfrutando la interacción grupal al perseguir a sus amigos. En cuanto a la alimentación, ha logrado comer de manera autónoma; sin embargo, manifiesta desagrado hacia ciertas verduras y tiende a convertir la hora de la comida en un espacio de juego, lo que requiere acompañamiento de la maestra para redirigir estos hábitos.

Por otro lado, en el parque, su participación en juegos grupales con Sommer, Iam y Mia resalta su capacidad para establecer acuerdos y respetar normas dentro del juego creado por ellos mismos, lo que fortalece su desarrollo socioemocional. Sin embargo, se ha observado que, en algunas ocasiones, recurre a estrategias de juego que pueden afectar el bienestar emocional de sus pares, como hacer comentarios que generan tristeza o retirar objetos de sus compañeros. Estas acciones pueden ser interpretadas como parte de una exploración de roles y límites dentro de la convivencia, por lo que se ha priorizado el trabajo en estrategias que fomenten el reconocimiento de emociones propias y ajenas, el desarrollo de la empatía y la resolución de conflictos a través del diálogo. En este sentido, se están implementando actividades centradas en la regulación emocional, la gestión

de la frustración y el fortalecimiento de habilidades sociales, con el fin de orientar su energía creativa hacia interacciones más respetuosas y colaborativas. Además, el trabajo sobre los animales ovíparos ha despertado su interés, en especial por cocodrilos, serpientes y arañas, lo que se refleja en la elaboración de su huevo, donde consideró un tamaño que le permitiera movimiento y lo personalizó con tonalidades verdes y amarillas. En la construcción de su cocodrilo, utilizó la técnica de envolver papel para identificar sus partes, proceso similar al realizado en su marioneta, en la que exploró proporciones corporales como piernas y brazos.

Asimismo, el trabajo en equipo sigue contribuyendo al fortalecimiento de la empatía y el respeto por los demás, promoviendo acuerdos que garantizan una convivencia armoniosa. En paralelo, se ha creado un entorno de confianza para que Adrián exprese sus necesidades con mayor autonomía, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su involucramiento en el proceso del semáforo corporal, el cual continuará desarrollándose progresivamente en los próximos meses. Recomendaciones a las familias. Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín, de igual forma seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: mariana fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA VALENTINA BAQUERO SASTRE	**Edad (años y meses):** 3,9
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Mia se ha caracterizado por querer saber lo que sucede a su alrededor, realizando diferentes preguntas, esto genera que se le pregunte ¿tú que crees? Llevándolo a un pensamiento utilizando sus conocimientos previos, se ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo integral de la niña. A nivel motor, ha logrado pedalear con ambos pies y dirigir su recorrido con autonomía, demostrando coordinación y equilibrio. En el ámbito social, ha mostrado capacidad para elegir sus grupos de trabajo, respetando turnos de participación, aunque en algunas ocasiones se le dificulta escuchar a sus pares. En el área cognitiva, ha identificado correctamente los animales ovíparos, incluyendo moscas, cocodrilos, gallinas y serpientes, lo que evidencia su capacidad de clasificación y asociación. Su motivación hacia el trabajo creativo es notable, participando activamente en ensamblajes con distintos materiales y elaborando un esquema corporal con papel maché, lo que le ha permitido fortalecer su percepción del cuerpo. Además, ha demostrado sensibilidad y comprensión hacia estrategias de cuidado y empatía, aunque se siguen trabajando, para lograr una convivencia más armoniosa. En un ejercicio de exploración artística, realizó un prototipo de huevo, integrando la forma ovalada y personalizándolo con colores neón, rosado, verde y amarillo, mostrando su capacidad de simbolización y expresión estética. Estos avances reflejan un proceso

de desarrollo enriquecedor, donde el juego, la exploración y la interacción han sido momentos fundamentales para el aprendizaje.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández _____ *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MATHIAS EVANS CAMPO PIMIENTA	**Edad (años y meses):** 3,7
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Mathias se ha caracterizado por su ternura y entusiasmo ante los desplazamientos cuando se le presentan de manera lúdica. Sin embargo, en las últimas semanas se ha evidenciado cierta irritabilidad, mostrando resistencia a participar en las asambleas y expresando frustración a través del llanto. En ocasiones, rompe acuerdos previamente establecidos, como evitar jugar con el agua o correr en el comedor, por lo que se ha buscado apoyo desde el hogar para comprender mejor su proceso y brindarle un acompañamiento consistente.

En cuanto a sus interacciones, se ha observado que, en algunos momentos, recurre a comentarios o acciones que pueden generar confusión en sus compañeros. En particular, ha manifestado tendencia a ocultar información o modificar detalles de una situación, lo que puede ser entendido como parte de su exploración social y la búsqueda de establecer límites en sus interacciones. Este comportamiento es natural en su desarrollo, pues los niños de su edad aún están construyendo su noción de realidad, intención y responsabilidad en el grupo. Para ello, se están implementando estrategias que fomenten la construcción de confianza, la comunicación asertiva y el reconocimiento de la importancia de la verdad en la convivencia. Se busca fortalecer el diálogo y el modelado de situaciones para que Mathias comprenda el impacto de sus palabras en los demás y desarrolle una mayor conciencia sobre sus acciones. En el proceso de exploración de los animales

ovíparos, Mathias mostró interés en la creación de su propio huevo, dándole forma ovalada y personalizándolo con tonos verdes y amarillos. Al elegir el cocodrilo como su animal ovíparo, inició un proceso de construcción tridimensional envolviendo papel para darle forma, lo que inicialmente se presentó como un ejercicio de exploración libre. Con el acompañamiento de su maestra y la interacción con sus compañeros, Mathias progresivamente estructuró su figura, incorporando el uso del pincel y el pegamento para aplicar color de manera colectiva.

Esta dinámica le permitió fortalecer su trabajo colaborativo, compartiendo materiales y estrategias con sus pares, lo que potenció el intercambio de ideas y la construcción conjunta. En el parque, su participación en juegos grupales también reflejó su capacidad para integrarse a dinámicas cooperativas, como cuando compartía la experiencia de abrir y cerrar ventanas con una compañera, generando placer en la actividad a través de gestos de alegría y complicidad. Asimismo, el trabajo en grupo se sigue fortaleciendo, permitiéndole fortalecer la empatía, la comunicación asertiva y la toma de acuerdos dentro del aula. La exploración artística y la interacción con distintas texturas continúan brindándole oportunidades para construir su conocimiento de manera participativa, consolidando su aprendizaje en un entorno de confianza y colaboración. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios, crear acuerdos claros, cumplir las consecuencias planteadas por no cumplir estos acuerdos que deben ser creados en familia, como, por ejemplo, recoger los juguetes, no comer viendo televisión, diciéndole, si no recoges tus juguetes no podrás ver tu programa favorito (nombrando el programa que le gusta).

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DYLAN JOSE CASTAÑO RESTREPO	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Dylan ha demostrado una gran disposición para explorar el entorno y organizar su espacio de juego, facilitando la integración de sus compañeros a diversas dinámicas. Al ser uno de los primeros en llegar, puede elegir con qué materiales interactuar, estructurando el área de manera intuitiva. Su sentido de observación es notable, ya que está atento a lo que ocurre en el aula y disfruta compartir información con los adultos, como cuando señala acciones de sus compañeros. En las visitas a la cancha, ha mostrado entusiasmo al montar triciclo, alternando entre pedalear y desplazarse con el impulso de sus pies, mientras maneja la dirección con seguridad. Durante el trabajo sobre animales ovíparos, eligió representar un cocodrilo en tercera dimensión, destacando la forma de sus dientes con expresividad. Su participación en actividades grupales fluye con facilidad cuando se encuentra con compañeros dispuestos al diálogo y al intercambio de materiales, evidenciado en expresiones como "el colbón es para todos, hay que compartir." Continuamos con el proceso de fortalecimiento de la alimentación saludable y el desarrollo de acuerdos para la convivencia, se ha observado que, en ciertas ocasiones, al sentirse frustrado por la pérdida de fichas, recurre a una respuesta física antes de expresarse verbalmente. Se continúa trabajando en estrategias que le permitan regular su emoción y canalizarla a través de la comunicación, promoviendo interacciones respetuosas.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **dos 5/odos /dos c**		
Version: **odos**		

Durante este mes, se ha fortalecido un ambiente de confianza para que Dylan exprese sus necesidades con mayor autonomía, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su participación en el semáforo corporal, proceso que seguirá consolidándose progresivamente. Asimismo, la exploración de texturas y el trabajo colaborativo le han permitido integrarse en grupos de acuerdo con sus intereses, promoviendo la cooperación y el respeto por el otro.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HELEN SAMANTHA LINARES REYES	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYODE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Helen se ha destacado por su tranquilidad y claridad en la participación de las asambleas, donde recuerda activamente los acuerdos establecidos, como la importancia de evitar correr en los pasillos para prevenir accidentes. En las visitas a la cancha, ha demostrado un notable dominio al pedalear con ambos pies, iniciando su recorrido sin necesidad de impulso previo, lo que evidencia su coordinación motriz y confianza en sus habilidades. Su interés por las texturas ha sido una herramienta clave en su proceso de exploración artística, permitiéndole disfrutar de la elaboración tridimensional de su cocodrilo. En esta actividad, utilizó diversos materiales como papel, cinta, pegamento, témperas y arena para añadir rugosidad, experimentando con técnicas que le permitieron trabajar primero con pincel y luego con sus propias manos. Asimismo, al crear su huevo, lo moldeó con forma ovalada y lo personalizó con una variedad de colores, reflejando su creatividad y sensibilidad estética. Helen disfruta del trabajo en grupo, especialmente con compañeras, lo que fortalece sus habilidades sociales y colaborativas. En el ámbito de la alimentación, se ha observado que en ocasiones prefiere tomar los alimentos con las manos en lugar de utilizar cubiertos, generando mezclas en el plato que pueden resultar en un reguero sobre la mesa. Por ello, se sigue trabajando en el fortalecimiento de hábitos alimenticios, promoviendo el uso adecuado de los utensilios y el respeto por el entorno compartido.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **dos 5/odos /dos c**		
Version: **odos**		

Durante este mes, hemos fomentado un ambiente de confianza que le ha permitido expresar sus necesidades con mayor autonomía, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su participación en el semáforo corporal, proceso que seguirá desarrollándose progresivamente. Además, la exploración sensorial y el trabajo colaborativo continúan siendo fundamentales en su aprendizaje, permitiéndole integrarse en grupos según sus intereses y fortalecer su capacidad para compartir y crear colectivamente.

Observaciones de la familia: se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios y su postura al momento de consumirlos, motivándola al uso del cubierto, continuar con el dialogo constante en familia e implementar el semáforo corporal.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAIA CELESTE MARTINEZ RAVELO	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYODE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Maia se ha destacado por su naturaleza cariñosa y respetuosa, demostrando un genuino interés por el bienestar de sus compañeros. Su disposición y alegría se reflejan en pequeños gestos cotidianos, como abrir la puerta para los demás y participar con entrega en las experiencias. Sin embargo, cuando alguien interviene en sus trabajos o creaciones, manifiesta llanto. Para fortalecer su capacidad de resolución de conflictos, se está trabajando en estrategias que le permitan expresar sus emociones y hacer respetar su trabajo de manera asertiva. En las asambleas, Maia participa activamente, demostrando conocimiento y entusiasmo al mencionar los animales ovíparos, identificando la gallina, el cocodrilo y la serpiente. Durante la materialización de su elección mediante la técnica de papel maché, disfrutó el proceso de arrugar el papel, pegarlo y darle forma, integrando arena para generar textura y pintura. Su enfoque creativo también se ha extendido a la elaboración de una marioneta, donde ha construido la cabeza, el tronco y los brazos, incluyendo de manera trasversal el semáforo corporal como herramienta de prevención y reconocimiento del cuerpo. En las salidas a la cancha, su experiencia con el triciclo ha mostrado un nivel de dificultad al pedalear con ambos pies. No obstante, logra desplazarse impulsándose con pasos cortos, disfrutando el juego de perseguir a sus compañeros y a la maestra. En el ámbito de la alimentación, si bien consume su comida, a menudo dedica más tiempo a observar a sus compañeros y, en ocasiones, espera el apoyo de la maestra antes de iniciar. Se continúa trabajando en fomentar su

autonomía y fortalecer hábitos alimenticios. El trabajo colaborativo y la exploración de texturas han sido elementos clave en su desarrollo, permitiéndole integrarse en grupos según sus intereses. Maia demuestra habilidades para compartir materiales y participar en dinámicas grupales, enriqueciendo sus procesos creativos en un ambiente de confianza.

Observaciones de la familia: se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo la independencia al momento de la alimentación, continuar con la lectura de cuentos para ampliar más palabras en su vocabulario y sus intervenciones sean más enriquecidas verbalmente.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOSUE GABRIEL MARULANDA MARQUEZ	**Edad (años y meses):** 3,7
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Josué ha contado con un ambiente de confianza que le ha permitido expresar sus necesidades con mayor autonomía, evidenciándose avances en el uso del baño y su capacidad de limpiarse solo. Ha tenido un primer acercamiento al semáforo corporal, proceso que continuará fortaleciéndose en los próximos meses. Además, la exploración de texturas y el trabajo colaborativo han sido herramientas clave en su desarrollo, permitiéndole integrarse en grupos según sus intereses y compartir experiencias con sus compañeros. Sin embargo, debido a su asistencia intermitente al jardín, no ha sido posible describir su proceso en profundidad. A pesar de ello, se ha observado su entusiasmo al llegar, disfrutando la interacción social y comunicando sus experiencias con espontaneidad, como al compartir con la maestra sus creaciones en plastilina, diciendo: "mira, estos son unos panqueques que me hace mi mamá." En el ámbito de la alimentación, muestra independencia al consumir sus alimentos, aunque en ocasiones necesita recordatorios para comer y demuestra poco interés por el pan.

Se recomienda a la familia procurar que Josué asista con mayor regularidad, ya que ha perdido varias experiencias fundamentales para el desarrollo de habilidades clave en esta etapa, como la programación, la conciencia espacial y el conteo. Su participación constante le permitirá fortalecer

estos aspectos y enriquecer su aprendizaje de manera integral, adquiriendo de igual forma habilidades sociales.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JULIETHA MILLAN MONSALVE	**Edad (años y meses):** 3,7
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Julietha se ha destacado por su disposición para apoyar a sus compañeros y a su maestra, mostrando gran interés en los procesos grupales. Al llegar temprano al jardín, observa con atención los materiales disponibles y estructura su espacio de juego, lo que facilita la integración de Dylan y Mia en dinámicas grupales como juegos de persecución o representación de animales, creando momentos llenos de alegría y risas. Sin embargo, en el manejo de fichas, se ha evidenciado que le cuesta compartir con sus compañeros. En situaciones en las que alguien toma una ficha sin su consentimiento, tiende a reaccionar físicamente mediante manoteos o pellizcos. Para fortalecer su habilidad de comunicación y evitar interacciones negativas, se ha trabajado en la importancia del diálogo y en estrategias para expresarse de manera respetuosa, resaltando su amabilidad y dedicación. En el ámbito motriz, durante las visitas a la cancha y el uso de triciclos, ha demostrado coordinación al pedalear con ambos pies y manejar la dirección con seguridad, desplazándose con autonomía hacia los lugares que desea. En el desarrollo del huevo con la técnica de papel maché, disfrutó la exploración de texturas, arrugando el papel y sintiendo los materiales. En algunos momentos, expresó su deseo de lavarse las manos antes de terminar, lo que permitió reforzar hábitos de orden y estructuración del trabajo: finalizar la actividad y organizar el espacio antes de proceder con la limpieza. Además, se ha integrado el aprendizaje de nociones espaciales, como derecha e izquierda, a través del movimiento, proceso que continuará consolidándose. En la elaboración de

su marioneta, ha reconocido la cabeza, el tronco y las extremidades, aún en proceso de finalización. Julietha ha mostrado avances en su autonomía, especialmente en el uso del baño y en su participación en el semáforo corporal, aspecto que seguirá fortaleciéndose mes a mes. Asimismo, el trabajo colaborativo y la exploración sensorial han sido claves en su aprendizaje, organizándose en grupos según sus intereses y enriqueciendo su desarrollo social y creativo.

Recomendaciones a las familias: Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALISSON LUISAIRIS MONTAÑO RAMIREZ	**Edad (años y meses):** 3,7
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Alisson se ha destacado por su alegría y disposición para colaborar, mostrando un gran sentido de compañerismo al expresar las necesidades de otros. Sin embargo, se ha observado que le resulta un poco difícil pedir ayuda cuando ella lo necesita, por lo que se ha trabajado en fortalecer un ambiente de confianza que le permita expresar sus propias necesidades con mayor autonomía. Durante este mes, ha avanzado en aspectos como el uso del baño y su capacidad para limpiarse sola, además de tener un primer acercamiento al semáforo corporal, proceso que seguirá fortaleciéndose de manera progresiva. En las visitas al parque y la cancha, ha demostrado un notable control corporal al enfrentarse a distintos retos físicos, incorporando nociones espaciales como la derecha y la izquierda mediante juegos y exploraciones, identificando direcciones con seguridad. En la realización de ensamblajes con diversos materiales, ha reflejado su dedicación y creatividad, dando forma a sus composiciones e incluyendo detalles como ojos, nariz y boca, utilizando colores específicos para cada parte de su trabajo. Se continúa reforzando la comunicación y la importancia de hacer respetar su trabajo, ya que en ocasiones expresa frustración cuando le quitan fichas, respondiendo con llanto. Para ello, se han implementado estrategias que le ayuden a verbalizar sus emociones y expresar sus límites de manera asertiva.

Asimismo, mediante la exploración de texturas y el trabajo colaborativo, se ha integrado en grupos según sus intereses, logrando compartir materiales y participar activamente en la construcción colectiva. Su proceso sigue avanzando dentro de un entorno de aprendizaje donde su seguridad y confianza continúan fortaleciéndose. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo el dialogo, sobre todo hablar de lo que a ella le gusta o le disgusta, podrían ir a la biblioteca, permitirle elegir un cuento y que lo comparta en familia.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SOMMER ZAID MONTOYA GOMEZ	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYODE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Sommer se ha caracterizado por su energía y entusiasmo, buscando el juego en cada momento del día e integrando a sus compañeros en dinámicas llenas de alegría. A través de movimientos divertidos, baile y gestos animados, genera ambientes de disfrute y risas en el grupo. No obstante, se ha trabajado en ayudarle a identificar los momentos adecuados para cada tipo de interacción, ya que, en ocasiones, interrumpe el diálogo durante las asambleas al realizar movimientos cómicos en el suelo. Para ello, se le ha brindado espacio para expresarse cuando necesite comunicar algo, reforzando la importancia de respetar los turnos de participación de los demás. En las visitas a la cancha, Sommer ha demostrado avances en la motricidad al pedalear distancias cortas antes de impulsarse con los pies, logrando manejar la dirección del triciclo con seguridad y disfrutando el juego de perseguir a sus compañeros y a la maestra. En actividades artísticas, como la elaboración del huevo con la técnica del papel maché, ha explorado el proceso con gran entusiasmo, hablando de los animales ovíparos, como, el cocodrilo, araña, cien pies, mosca, tiburón, entre otros. En la pintura, atraviesa dos momentos clave: primero, el trabajo detallado sobre la pieza y, posteriormente, la exploración sensorial con la pintura en su piel. En ocasiones, extiende esta práctica a sus compañeros, lo que ha permitido reforzar el concepto de respeto por el otro y la importancia del consentimiento en la interacción.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **dos 5/odos /dos c**		
Version: **odos**		

Durante el juego con fichas, Sommer ha mostrado creatividad al construir escenarios como ciudades con carreteras y edificios. Sin embargo, se le dificulta compartir los materiales, reaccionando con un golpe cuando otros los toman, antes de expresar verbalmente su necesidad. Se ha trabajado en motivarlo a usar el diálogo como herramienta para comunicar sus ideas y regular su frustración. En el parque, disfruta los juegos grupales con Mia, Iam y Adrián, estableciendo acuerdos y normas que fortalecen la convivencia y el desarrollo físico a través de desplazamientos, como correr y subir la montaña. En cuanto a la alimentación, muestra preferencia por mezclar los alimentos y necesita acompañamiento de la maestra para consumirlos, ya que, de lo contrario, transforma el momento en una instancia de juego. Para favorecer la autonomía, se sigue reforzando la importancia de hábitos alimenticios estructurados. Este mes, se ha fortalecido un ambiente de confianza para que Sommer exprese sus necesidades con mayor seguridad, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su acercamiento al semáforo corporal, aspecto que seguirá trabajándose progresivamente. Además, mediante la exploración de texturas y el trabajo colaborativo, ha mostrado interés por compartir con Sebastián en la experimentación de materiales, disfrutando la sensación táctil sin enfocarse en una producción final. Su exploración es guiada por el movimiento, alternando momentos de atención con desplazamientos espontáneos, lo que le permite descubrir nuevas formas de interacción dentro del aula.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín. Por otra parte seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios y la correcta postura en el comedor.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN YERAY MORENO GUTIERREZ	**Edad (años y meses):** 3,7
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Ian se ha destacado por su entusiasmo y energía al ingresar al aula, mostrando una gran sonrisa y saludando con alegría. Observa atentamente lo que están haciendo sus compañeros y busca el juego con plastilina o fichas de construcción, disfrutando de la creación de escenarios donde diseña ciudades con calles y edificios. Sin embargo, se le dificulta compartir materiales en ciertos momentos, reaccionando con gritos o manoteos cuando otro compañero toma alguna ficha que está usando. Para ayudarle a regular estas interacciones, se ha trabajado en la importancia de expresar sus necesidades verbalmente, evitando el malestar en el grupo y promoviendo la comunicación efectiva. Las salidas a la cancha son experiencias que Ian disfruta enormemente, donde se evidencia su dominio al pedalear con ambos pies, manejando la dirección con seguridad para esquivar triciclos y experimentar la emoción del juego de persecución con compañeros y maestras. En las experiencias de ensamblaje, demuestra dedicación y atención al detalle en cada interacción, mostrando asombro y disfrute en el proceso de aprendizaje práctico. Durante la exploración de los animales ovíparos, mostró gran interés por el cocodrilo, participando activamente en la construcción de su figura en papel arrugado para posteriormente pintarlo y mantenerlo en el aula como parte de sus creaciones, integrando el juego con su trabajo artístico.

En cuanto a la alimentación, ha empezado a transformar la comida en un elemento de juego, especialmente con las galletas, utilizándolas como vehículos. Además, requiere acompañamiento del adulto para consumir la mayoría de sus alimentos, por lo que se recomienda a la familia continuar fortaleciendo hábitos alimenticios que favorezcan su autonomía en este aspecto.

Este mes se ha fomentado un ambiente de confianza para que lan exprese sus necesidades con mayor seguridad, evidenciándose avances en su autonomía, como el uso del baño y su participación en el semáforo corporal, proceso que seguirá desarrollándose progresivamente. Asimismo, su integración en grupos de trabajo colaborativo ha permitido que explore texturas y comparta materiales según sus intereses, favoreciendo su participación en dinámicas colectivas y consolidando su interacción dentro del aula.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EIMMY PAVA ZULUAGA	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYODE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

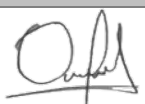
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Eimmy se ha caracterizado por su ternura y sensibilidad hacia sus compañeros, mostrando interés en comprender y explicar las situaciones que se presentan en el aula. Aunque ha asistido pocas veces, se ha visto motivada a fortalecer su independencia en la alimentación, expresando con entusiasmo: "mira, yo como sola." No obstante, en algunos momentos, necesita que le recuerden que debe comer para continuar el proceso, ya que tiende a acomodarse y mostrar signos de sueño. Para apoyarla en este proceso, se le ha reforzado la relación entre la alimentación y el descanso, incentivándola a finalizar su comida antes de ir a dormir, lo que ha permitido que tome la cuchara y culmine su alimentación. Durante este mes, hemos trabajado en fomentar un ambiente de confianza para que Eimmy exprese sus necesidades con mayor seguridad, evidenciándose avances en su autonomía, como el uso del baño y su primer acercamiento al semáforo corporal, aspecto que seguirá fortaleciéndose progresivamente. Asimismo, su integración en actividades de exploración sensorial y trabajo colaborativo le ha permitido compartir con sus compañeros en dinámicas grupales organizadas según sus intereses, promoviendo la interacción y el aprendizaje en equipo. Se ha evidenciado el gusto por la lectura de cuentos, por tal motivo se le recomienda a la familia visitar la biblioteca, en donde logre interactuar con variedad de cuentos.

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **dos 5/odos /dos c** Version: **odos**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAYDA LUCIANA SALDOVAL BOHORQUEZ	**Edad (años y meses):** 3,7
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Luciana se ha caracterizado por su ternura y sensibilidad en el aula. Al iniciar su jornada, prefiere jugar sola, pero con el tiempo se integra con compañeras como Yuli, Helen y Alisson, formando juegos tranquilos en los que demuestra su capacidad para construir relaciones positivas. Sin embargo, cuando otros compañeros intentan participar o tomar materiales que está utilizando, reacciona con manoteos, lo que ha sido una oportunidad para reforzar la importancia del diálogo como herramienta para expresar sus emociones y necesidades sin recurrir a respuestas físicas. En este proceso, se ha motivado a Luciana a verbalizar lo sucedido, promoviendo un desarrollo más consciente de la convivencia. En las visitas a la cancha, su interacción con los triciclos ha mostrado su ingenio y recursividad, ya que, aunque aún no logra pedalear, encuentra estrategias para avanzar impulsándose con ambos pies. Durante las experiencias artísticas, ha disfrutado el contacto con distintas texturas, explorando materiales como témpera, pegamento, arena y plastilina. No solo les ha dado forma, sino que ha integrado sus características en procesos creativos que reflejan su curiosidad y sensibilidad estética. En el trabajo sobre los animales ovíparos, identificó la gallina, el cocodrilo y la serpiente, mostrando especial interés en la creación del cocodrilo con papel maché, donde dedicó tiempo a dar forma a cada parte y logró trabajar en equipo. Además, se han introducido nociones de derecha e izquierda, las cuales aún le generan confusión, pero continuarán fortaleciéndose mediante el juego y la exploración espacial. En el ámbito alimenticio, se ha

evidenciado que le cuesta comer carne, aunque los alimentos que disfruta los consume con facilidad. Se continúa trabajando en estrategias para ampliar su aceptación de distintos tipos de comida y fomentar hábitos saludables. Durante este mes, hemos promovido un ambiente de confianza para que Luciana exprese sus necesidades con mayor seguridad, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su acercamiento al semáforo corporal, proceso que seguirá desarrollándose progresivamente. Asimismo, ha participado activamente en la exploración de texturas y el trabajo colaborativo, integrándose en grupos según sus intereses y consolidando su capacidad para compartir y crear de manera conjunta.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín. Además se ha evidenciado el gusto por la plastilina, por tal motivo se podría generar desde casa un espacio en el que pueda realizar el modelado, trabajando de igual forma la organización del espacio y creando límites del uso del material.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO TORRES CIFUENTES	**Edad (años y meses):** 3,8
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Jerónimo se ha caracterizado por su sonrisa y ternura. Al ingresar al aula, muestra gran entusiasmo por compartir sus pensamientos y experiencias de inmediato, lo que a veces le dificulta realizar el saludo inicial. Para reforzar este hábito, se ha implementado una herramienta que le brinda tres opciones para saludar: un abrazo, dar la mano o saludar con el puño, promoviendo la integración respetuosa con su entorno. En las diferentes experiencias, ha estado trabajando en el desarrollo de habilidades espaciales, especialmente en la identificación de las nociones de derecha e izquierda. Aunque aún está en proceso de reconocerlas con precisión, se motiva activamente a preguntar "¿cuál es la derecha?", demostrando interés en aprender a través de la exploración y el movimiento. Su interacción con los materiales ha sido clave en su proceso creativo, disfrutando la sensación de texturas y explorando distintos elementos en sus producciones. Al expresar su deseo de lavarse las manos durante la experiencia, se ha reforzado la importancia de culminar el proceso, organizar el espacio y luego proceder con la higiene, fomentando hábitos de orden y responsabilidad.

En el trabajo sobre los animales ovíparos, mostró un especial interés por el cocodrilo, destacando la boca grande y los dientes característicos de este animal. En la construcción tridimensional de su figura, se motivó a crear sus distintas partes para luego unirlas en un trabajo colaborativo con sus

compañeros. En las dinámicas de juego, especialmente en actividades de construcción, ha manifestado dificultades para compartir materiales. En ocasiones, al sentirse incómodo, responde con manoteos o mordidas, lo que ha sido una oportunidad para fortalecer el uso del lenguaje verbal como herramienta para expresar sus emociones y necesidades, promoviendo un ambiente de sana convivencia. Durante este mes, se ha fomentado un entorno de confianza para que Jerónimo exprese sus necesidades con mayor seguridad, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su acercamiento al semáforo corporal, proceso que continuará desarrollándose progresivamente. Asimismo, su participación en la exploración de texturas y el trabajo colaborativo ha permitido que se integre en grupos según sus intereses, promoviendo interacciones enriquecedoras y el desarrollo de habilidades sociales.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín. Además, se les recomienda la importancia de llegar temprano para que tenga más tiempo de socialización con sus compañeros y juego libre. Seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios, logrando la independencia.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: YULI VIVIANA YEPES BURGOS	**Edad (años y meses):** 3,9
Fecha de la observación: 30 DE MAYODE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Yuli se ha destacado por su alegría y disposición para compartir con sus compañeras, disfrutando de juegos tranquilos con Alisson, Luciana y Helen. Su capacidad para expresar lo que le incomoda se refleja en su lenguaje verbal, ya que, cuando un compañero interrumpe su juego, frunce el ceño y dice "no hagas eso", mostrando autonomía en la regulación de sus interacciones. En situaciones donde se siente afectada, busca apoyo en la maestra, fortaleciendo estrategias de resolución de conflictos a través de herramientas como el oso Cuidín y las asambleas grupales. En las salidas a la cancha, ha demostrado dominio del triciclo, logrando pedalear con ambos pies y manejar la dirección con precisión. En el ámbito artístico, participó en la creación tridimensional de un cocodrilo, desarrollando un trabajo colaborativo en el que asumió el rol de darle forma con papel y luego pintarlo, mostrando compromiso y creatividad en el proceso. Además, se ha continuado con el trabajo en programación y lateralidad, integrando las nociones de izquierda y derecha mediante colores específicos: azul para la derecha y amarillo para la izquierda. Esta práctica le permite afianzar su comprensión espacial a través del movimiento.

Durante este mes, se ha fortalecido un ambiente de confianza para que Yuli exprese sus necesidades con mayor seguridad, reflejándose en avances como el uso independiente del baño y su participación en el semáforo corporal, proceso que seguirá desarrollándose progresivamente.

Asimismo, ha mostrado habilidades para el trabajo en equipo, organizándose en grupos según sus intereses y consolidando su capacidad de compartir materiales y experiencias con sus compañeros.

Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios, puesto que se ha visto un poco dependiente, de igual forma se ha evidenciado el gusto por la lectura, por tal motivo se les invita a visitar las bibliotecas y disfrutar de la literatura infantil.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández _____ *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SEBASTIAN ZULUAGA VARGAS	**Edad (años y meses):** 3,6
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Sebastián se ha caracterizado por su cortesía y disposición para colaborar en distintas acciones del día. Al ingresar al aula, saluda con naturalidad, agradece cuando recibe un objeto y solicita ayuda con respeto, lo que refuerza sus habilidades sociales. En las visitas a la cancha, aunque aún no logra pedalear, ha encontrado estrategias para avanzar impulsándose con ambos pies, lo que le permite participar activamente en juegos de competencia con sus compañeros. En el parque, disfruta el juego en la casita, apropiándose del espacio y decidiendo quién puede entrar, lo que refleja su fuerte sentido de liderazgo. Sin embargo, se le ha acompañado en el proceso de expresar sus ideas y límites sin recurrir al contacto físico, fortaleciendo el uso del lenguaje para una convivencia armoniosa. En cuanto a la alimentación, aún presenta resistencia a incluir verduras y frutas en su dieta, por lo que se ha recurrido a estrategias de negociación, permitiéndole elegir entre las opciones disponibles. En la mayoría de los casos, opta por la carne, lo que ha motivado un trabajo progresivo en la diversificación de su alimentación. Durante las experiencias artísticas, ha mostrado preferencia por el trabajo individual, pues le incomoda que se altere el orden de los materiales que utiliza. Esto se evidenció en la elaboración de la casa del pez, donde reaccionó con llanto al movimiento involuntario de un palito por parte de un compañero, se puso a llorar diciendo "ya no quiero hacer nada, él me lo daño, ya no se puede arreglar" se le habló de volver a intentarlo y no quería. A través del acompañamiento de la maestra, logró reconocer su emoción diciendo "estoy

triste porque me dañaron mi casa" expresando su tristeza de manera verbal, luego de un tiempo se le pregunto quieres volver a intentarlo, diciendo "no", la maestra le dice "te ayudo", motivándolo a hacerlo, preguntándole, ¿esta puede ir aquí? Y esta otra ¿dónde puede ponerse? finalmente se sentó a terminar su trabajo de manera independiente. Asimismo, cuando debe compartir ciertos materiales, tiende a acumular fichas sin permitir que otros las usen, lo que puede derivar en reacciones físicas como empujones o manoteos. Para ello, se sigue reforzando el diálogo como herramienta clave para evitar conflictos y promover interacciones respetuosas. Este mes, se ha trabajado en fomentar un ambiente de confianza para que Sebastián exprese sus necesidades con mayor seguridad, reflejándose en avances como el uso independiente del baño, aunque en ocasiones no menciona que necesita pañitos para hacer su limpieza, subiéndose los pantalones diciendo "ya termine" y su participación en el semáforo corporal, proceso que continuará consolidándose. Además, ha mostrado interés por la exploración de texturas y el ensamblaje con materiales como plastilina, colbón y arena, aunque la frustración ante dificultades en su producción sigue siendo un aspecto a trabajar. Su proceso de integración en el trabajo en equipo continúa siendo acompañado, promoviendo una participación más flexible y colaborativa.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín. Además de seguir fortaleciendo los hábitos alimenticios incluyendo más frutas y verduras.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM ABRAHAM BRUZUAL COGOLLO	**Edad (años y meses):** 3,2
Fecha de la observación: 30 DE MAYO DE 2025	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, en nuestra labor con los niños y niñas, hemos avanzado significativamente en diversos aspectos del desarrollo integral. Desde el establecimiento de acuerdos grupales para fomentar el respeto y la convivencia armoniosa, en donde contamos con su apoyo y dedicación para lograr un avance en este aspecto, hasta el aprendizaje sobre los animales ovíparos, puesto que se ha evidenciado el interés por los huevos. Con relación a la motricidad, trabajamos el movimiento corporal incorporando las nociones de derecha e izquierda, lo que ha permitido una mejor orientación espacial. Asimismo, realizamos actividades relacionadas con la elaboración y el desplazamiento de huevos, estimulando la coordinación y el pensamiento lógico. Además, fortalecimos hábitos de alimentación saludable, promoviendo el reconocimiento de alimentos beneficiosos para el crecimiento, sobre todo frutas y verduras. En cuanto al aprendizaje de inglés, se está incluyendo vocabulario clave como sit down (sentarse), stand up (ponerse de pie), open the door (abrir la puerta), please (por favor), hello (hola) y good morning (buenos días), incentivando la comprensión y el uso práctico de una segunda lengua en el contexto cotidiano. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras para todos.

Liam se ha caracterizado por su curiosidad y entusiasmo al explorar el aula, disfrutando de cada rincón y material disponible. Su interés por la investigación lo lleva a interactuar activamente con los materiales, aunque aún está en proceso de organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente. En las visitas a la cancha, ha mostrado dificultad para pedalear, por lo que se impulsa con ambos pies, disfrutando del movimiento y observando cómo se desplazan sus compañeros. Para fortalecer su conciencia espacial, se sigue trabajando con las nociones de derecha e izquierda mediante la asociación de colores, donde el azul representa la derecha y el amarillo la izquierda, integrándolo posteriormente con el uso del robot y sus comandos. En el ámbito artístico, y los animales ovíparos, Liam eligió representar un cocodrilo, destacando sus dientes e imitando su sonido al morder. Durante el proceso, mostró flexibilidad al adaptarse a distintos roles dentro del trabajo colaborativo: inicialmente intentó darle forma al papel, pero al encontrar cierta dificultad, optó por participar en la mezcla del pegamento y luego en la pintura, agregando chispas de arena para generar textura. Sin embargo, se sigue fortaleciendo su integración en el trabajo en equipo, ya que en ocasiones se molesta cuando otros intervienen en los materiales que está usando, reaccionando con empujones o manoteos. Para ello, se le ha guiado en el uso del lenguaje verbal para expresar sus necesidades y comprender que los materiales son compartidos por todos los compañeros.

En cuanto a la alimentación, ha dejado de jugar con la comida, lo que representa un avance. Sin embargo, sigue mostrando resistencia al consumo de ciertas verduras, por lo que se continúa trabajando en estrategias para ampliar su aceptación de diversos alimentos. Durante este mes, se ha promovido un ambiente de confianza para que Liam exprese sus necesidades con mayor seguridad, evidenciándose avances en su autonomía, como el uso independiente del baño y su acercamiento al semáforo corporal, proceso que seguirá fortaleciéndose progresivamente. Además, su participación en la exploración de texturas y el trabajo colaborativo ha permitido que se integre en grupos según sus intereses, favoreciendo su aprendizaje y sus relaciones con los demás. En los últimos días se ha evidenciado que, ante determinadas situaciones, busca generar incomodidad en un compañero específico, bajándole las gafas o halándole el saco, lo que ha resultado en expresiones de llanto por parte de su compañero. Este comportamiento se ha trabajado desde el reconocimiento de emociones propias y ajenas, promoviendo el desarrollo de la empatía y la comprensión del impacto de sus acciones. Se continúa reforzando la importancia del respeto y la sana convivencia, implementando estrategias que permitan canalizar su energía hacia interacciones más positivas y colaborativas.

Recomendaciones a las familias

Para evitar conductas como aruñar o morder, es importante promover la comunicación emocional y enseñar alternativas para expresar el enojo o la frustración. Crear acuerdos en casa, como "hablamos antes de reaccionar" o "respetamos el espacio del otro," ayuda a generar un ambiente de respeto que nos ayudara también en el jardín. Además, se le recomienda seguir fortaleciendo hábitos alimenticios para lograr su independencia y que no juegue con los alimentos.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*